

## **Der Ursprung der Familie, des Privateigentums und des Staats Von Friedrich Engels**

Nach dem Tode von Karl Marx im Jahr 1883, nahm sein enger Freund und Mitstreiter Friedrich Engels die kolossale Aufgabe auf sich, mit Hilfe der von Marx hinterlassenen Manuskripten die Bände 2 und 3 des Kapitals vorzubereiten. Während seiner Arbeit stieß er auf die Notizen von Marx zu „Die Urgesellschaft“, einem Werk des amerikanischen Anthropologen Lewis Henry Morgan. Auf Basis der Notizen, Morgans Arbeit und umfangreicher Forschung schritt Engels zur Produktion von „Der Ursprung der Familie, des Privateigentums und des Staats“, einem wahren Meisterwerk des Historischen Materialismus und eine der großartigsten Schriften marxistischer Theorie aller Zeiten.

In seinem Werk geht Engels auf viele der bahnbrechendsten anthropologischen Studien seiner Zeit ein und erklärt die materielle Basis der Frauenunterdrückung und des Staats. Hierbei zeigt er, dass diese keine zeitlosen, ewigen Phänomene sind und sich vielmehr als Produkte der Geschichte gemeinsam mit der Teilung der Gesellschaft in widerstreitende Klassen entwickelten. Ihre Existenz würde mit der Abschaffung des Privateigentums beendet. So schrieb er: „Die Gesellschaft, die die Produktion auf Grundlage freier und gleicher Assoziation der Produzenten neu organisiert, versetzt die ganze Staatsmaschine dahin, wohin sie dann gehören wird: ins Museum der Altertümer, neben das Spinnrad und die bronzene Axt.“

Engels inspirierte und lehrte mit seinen revolutionären Schlussfolgerungen ganze Generationen von Marxisten. Lenin, der einen Großteil seines Klassikers „Staat und Revolution“ auf Engels Schrift stützte, beschrieb sie als eine der grundlegendsten Arbeiten des modernen Sozialismus. Fast 140 Jahre nachdem es verfasst wurde, bleibt es Pflichtlektüre für jeden, der die Welt sowohl verstehen als auch verändern will.

## Vorworte und Kapitel 1

In den Vorworten stellt Engels eine prägnante Erklärung der materialistischen Geschichtsauffassung auf, um darauffolgend die Entwicklung der Ideen über die Geschichte der Familie zu diskutieren. Hierbei konzentriert er sich auf Forscher wie Bachofen, McLennen und schließlich Morgan, dessen Buch „Die Urgesellschaft“ (neben den von Marx verfassten Notizen zu dem Buch) die Arbeit von Engels maßgeblich beeinflussten.

Im ersten Kapitel fasst Engels Morgans Schlussfolgerungen zur Anthropologie zusammen, welche sich aus „Die Urgesellschaft“ ergeben. Morgan unterteilt die Entwicklung der menschlichen Gesellschaft in drei Stufen: Wildheit, Barbarei und Zivilisation. Diese werden wiederum in obere, mittlere und untere Stufen aufgeteilt. Auch wenn die Begriffe Wildheit und Barbarei in der modernen Anthropologie nicht mehr genutzt werden, folgen heutige Anthropologen weiterhin diesem grundlegenden Schema.

Die **Wildheit** wird nun als **Altsteinzeit** bzw. fachsprachlich **Paläolithikum** bezeichnet, welches in Alt-, Mittel- und Jungpaläolithikum eingeteilt wird. Das **Altpaläolithikum** begann mit dem Zeitpunkt, auf welches die ältesten bekannten Steinwerkzeuge zurückgehen (vor ca. 3,3 Mio. Jahren) und fiel mit dem Ursprung der ersten Hominini (unseren direkten Vorfahren) zusammen. Es dehnte sich bis zur Zeit vor 300.000 Jahren, als der physiologisch moderne Mensch (*Homo sapiens*) zum ersten Mal auftauchte. Das **Mittelpaläolithikum** markiert die Kindheit unserer Spezies, als wir steinerne Handäxte entwickelten (dies zeigt einen beachtlichen kognitiven Sprung an). Das **Jungpaläolithikum** begann vor ca. 50.000 und endete vor 12.000 Jahren.

Die Etappen der unteren Stufe der **Barbarei**, die Engels beschrieb, werden mittlerweile ins **Jungpaläolithikum** oder ins **Mesolithikum** (die **Mittelsteinzeit**) eingeordnet. Gesellschaften, welche sich auf dieser Stufe befanden, werden zuweilen (insb. im Englischen) als „transegalitäre“ Jäger und Sammler bezeichnet (d.h. Gesellschaften, die sich im Übergang von egalitären Ordnungen zum sozial geschichteten Häuptlingstum befinden). Andere Teile der unteren Stufe, gemeinsam mit den Mittelstufen der Barbarei, werden nun als **Neolithikum** (**Jungsteinzeit** oder **Neusteinzeit**) bezeichnet. Sie sind charakterisiert durch die Entwicklung von Ackerbau, Viehzucht und Töpferei.

Engels setzt den Beginn der Oberstufe der Barbarei an den Zeitpunkt der technologischen Entdeckung der Eisenschmelze und platziert die antiken Griechen zur Zeit Homers auf dieser Entwicklungsstufe. Spätere Entdeckungen legen den Beginn an einigen Orten der Erde noch früher ins **Chalkolithikum** (**Kupfersteinzeit**). Entscheidend ist, dass alle Gesellschaften dieser Stufe durch Metallverarbeitung und eine aufkeimende Verstädterung mit beginnender sozialer Schichtung und Ungleichheit geeint wurden. Kurz: diese Gesellschaften bewegten sich auf die nächste Stufe – die **Zivilisation** – zu.

### Lektüre:

- Vorwort zur ersten Auflage
- Vorwort zur vierten Auflage
- Kapitel 1

## Wichtige Begriffe:

- Urkommunismus, Wildheit, Barbarei, Zivilisation

## Diskussionsfragen:

1.  Vergleiche Henry Morgans Kategorisierungen mit eurem heutigen Wissen. Wie hält sich seine Theorie über einhundert Jahre später?
2.  Welche Aspekte der Analyse von Henry Morgan bleiben eurer Meinung nach bis heute richtig?
3.  Welche Aspekte von „Die Urgesellschaft“ lobt Engels? Warum war Morgans Arbeit eine solche Inspiration für ihn?
4.  Was ist, der materialistischen Auffassung folgend, der bestimmende historische Faktor? Warum ist das der Fall?
5.  Dieser „bestimmende Faktor“ besitzt einen zweifachen Charakter. Was sind seine zwei Kernaspekte?
6.  Im Kapitalismus, der auf einer sehr weiten Entwicklung der menschlichen Arbeit fußt, bestimmen Eigentumsbeziehungen die menschliche Gesellschaft. Was aber bestimmt die menschliche Gesellschaft, wenn die Technologie auf einer niederen Stufe steht, wie bspw. in nomadischen Gruppen von Jägern und Sammlern?
7.  Was sind die drei „Hauptepochen“ der menschlichen Gesellschaft? Was sind ihre besonderen Eigenschaften?

## Kapitel 2: Die Familie

Hier führt Engels viele der Ideen aus, welche Morgan zur Entwicklung menschlicher Verwandtschaftsbeziehungen formulierte. Die Entwicklung der Familie wird über vier Hauptstufen skizziert: Blutsverwandtschaftsfamilie, Punalua-Familie (Gruppenfamilie), Paarungsfamilie und schließlich die monogame Familie. Die ersten drei Stufen werden als evolutionäre Entwicklungen betrachtet – Formen natürlicher Auslese, welche Inzest nach und nach unmöglich machen und in einer intelligenteren und gesünderen Spezies resultieren. Nur die letzte Stufe, die Monogamie, ist eine ökonomische Entwicklung, welche von der Entwicklung des Privateigentums vorangetrieben wurde. Mit der Entstehung der Monogamie, so Engels, wäre auch das Patriarchat entstanden.

### Wichtige Begriffe

- Blutsverwandtschaftsfamilie, Punalua-Familie, Paarungsfamilie, monogame Familie

### Diskussionsfragen:

1.  Wieso lehnt Engels die Idee ab, dass die Einzelpaarung die ursprüngliche Form der Familie wäre?
2.  Beschreibe die Kerncharakteristika der vier Stufen der Familie. Wie legte jede Form der Ehe die Grundlage für die darauffolgende? Was waren die Hauptfortschritte, die jede Entwicklung der Familie mit sich brachte?
3.  Was bedeutet der Begriff „Blutsverwandtschaft“?
  - a.  Was ist mit der „Blutsverwandtschaftsfamilie“ gemeint?
4.  In welchem Verhältnis stehen laut Morgan die Verwandtschaftssysteme zur Familie?
  - a.  Marx merkt hinsichtlich dieser Beobachtung an: „Ebenso verhält es sich mit politischen, juristischen, religiösen, philosophischen Systemen überhaupt“. Welchen Prozess beschreibt er hier?
5.  Bis zur Entwicklung der monogamen Familie genossen Frauen hohes Ansehen. Warum wurde Frauen sogar noch in der Paarungsfamilie großer Respekt und Autorität in der primitiven Gemeinschaft sowie im Haushalt entgegengebracht?
6.  Warum geht gemäß Engels das Mutterrecht der patrilinealen Abstammung voraus?
7.  Engels behauptet, dass die natürliche Auslese mit der Entstehung der Paarungsfamilie ihre Pflicht erfüllt hätte. Warum?
8.  In den früheren Stadien der Barbarei war Sklaverei von relativ geringem Nutzen. Stattdessen wurden Kriegsgefangene getötet oder in den Stamm aufgenommen. Warum?
9.  Worin sieht Engels die Ursache für den Sturz des Mutterrechts und die Einführung der Monogamie?

10.  Beschreibe den Einfluss der Entstehung des Privateigentums und von Erbschaftsbeziehungen:
  - a.  Zwischen Männern, Frauen und der Gens.
  - b.  Zwischen Männern und Frauen im Haushalt.
11.  Wenn die monogame Familie im Wesentlichen die Frau in die Sklaverei führte, warum nannten Marx und Engels sie dann fortschrittlich?
12.  Was ist Hetärismus und wie erklärt Engels die Herausbildung von Prostitution? Was ist die Position von Marxisten zur Prostitution?
13.  Sind Überbleibsel des Mutterrechts in der heutigen Gesellschaft noch zu finden?
14.  Welchen Einfluss hat der Kapitalismus auf die Familie?
15.  Sieht Engels die Einzelehe als höchstmögliche Form der Familie an? Oder deutet er die Entstehung neuer Familienformen nach der Überwindung des Kapitalismus an?

## Kapitel 3: Die irokesische Gens

In diesem Kapitel diskutiert Engels ein Beispiel der Entwicklung der Familie und eine Form sozialer Organisation, die keinen Staat benötigt. Zuerst diskutiert er die Irokesen, deren Familienstruktur und soziale Institutionen von Morgan genau analysiert wurden. Durch die Beschreibung der irokesischen Gens demonstriert Engels, dass es für Menschen möglich ist, auf einer egalitären Grundlage ohne Sklaverei und Staatsgewalt zusammenzuleben. Allerdings hätten diese egalitären Gesellschaften nach Engels nur so lange bestehen können, weil die Stufe ihrer ökonomischen Entwicklung relativ niedrig war. Als die Entwicklung der Produktivkräfte eine größere und verlässlichere Überschussproduktion ermöglichte, besonders durch die Entwicklung des Ackerbaus, musste „[d]ie Macht dieser naturwüchsigen Gemeinwesen [...] gebrochen werden - sie wurde gebrochen.“

### Diskussionsfragen:

1.  Was ist eine Gens? Wie unterscheiden sich und welche Beziehungen bestehen zwischen Gens, Gentes, Phratrien, Stämmen und Föderationen?
2.  Wie lassen sich die Gemeinsamkeiten der griechischen, römischen, amerikanischen und australischen Systeme der Verwandtschaft während der Entstehung des Staates erklären?
3.  Wie lassen sich mittels Commonsense die 10 „Gesetze“ der Irokesen anhand ihrer Produktionsweise erklären?
4.  Warum war anfangs keinem Mitglied erlaubt, innerhalb der Gens zu heiraten?
5.  Wie legten Mitglieder der Gens ohne Staat Konflikte bei oder führten Krieg?
6.  Was war Grundlage für die relative soziale Gleichheit innerhalb der Gens?
7.  Warum gab es unter den Irokesen keine Sklaverei?
8.  Warum war die Gentilverfassung nach Engels „zum Untergang verurteilt“?
9.  Was würden Irokesen des 16. Jahrhunderts zu Ideen wie Freiheit, Gleichheit und Demokratie sagen?

## Kapitel 4 und 5: Die griechische Gens und die Entstehung des athenischen Staats

Diese Kapitel verfolgen die Entwicklung von Gentil- zur Klassengesellschaften und die Entwicklung des Staats in Athen. An dieser Stelle steuert Engels große Beiträge zu Morgans Ideen bei, indem er die Entstehung der Zivilisation aus der Barbarei durch mächtige ökonomische Kräfte erklärt, statt sie einfach als Produkt herausstechender Individuen oder neuer kultureller Ideen zu betrachten. Er erklärt, dass die Ursprünge des athenischen Staats tatsächlich auf massive soziale Unruhen zurückgeführt werden können. Diese wurden durch die Entwicklung des Geldes verursacht, welches „wie zersetzendes Scheidewasser“ (Salpetersäure) ins Leben der ländlichen Gemeinschaft eindrang. Die Bauern blieben auf dem Land, für das sie erpresserische Pachten zahlten. Jene, die sich dies nicht leisten konnten, waren dazu gezwungen, sich selbst und ihre Kinder in die Sklaverei zu verkaufen, um ihre Schulden zu begleichen.

Das eröffnete eine Periode sozialer Unruhen, welche so gewaltig wurden, dass sie die Notwendigkeit für einen Staat begründeten – ein Staat der die Interessen der besitzenden Klasse verteidigen und wenn nötig, ihre schlimmsten Exzesse im Namen der Ordnung zügeln kann.

### Wichtige Begriffe:

- Sklavengesellschaft, Privateigentum (Kapitel 4)
- Staat, Ware, Zentralisation, Nation, Geld, Arbeitsteilung, Klasse, Politik, Demokratie (Kapitel 5)

### Diskussionsfragen:

1.  Was sind deiner Meinung nach die fundamentalen Eigenschaften, welche allen berücksichtigten Stammesverfassungen gemeinsam sind? Was sind einige der Hauptunterschiede zwischen irokesischer, griechischer und römischer Verfassung?
2.  Bis zu welchem Ausmaß ist es richtig, bei einer Gentilgesellschaft von Monarchen zu sprechen?
3.  Von allen Faktoren, die zur Abschaffung der Gentilverfassung beitrugen, welche waren die wichtigsten?
4.  Wie entstand das Privateigentum in der athenischen Gesellschaft?
5.  Warum war die „Gentilverfassung mit der Geldwirtschaft absolut unverträglich“?
6.  Welchen Effekt hatte die Einführung von Geld und Wucher auf die athenische Gesellschaft?
7.  Was ist der Staat und wie wird er in den Kapiteln konkret dargestellt?
8.  Was ist der Unterschied zwischen „dem bewaffneten Volk“ und einer „öffentlichen Gewalt“?

- a.  Ist eine öffentliche Gewalt heute notwendig?
  - b.  Wird sie in Zukunft notwendig bleiben?
9.  Wie ist das Verhältnis von Gebiet, Verwandtschaft und Recht? Wie entwickelt es sich?
10.  Welche Rechte hatten Frauen im antiken Griechenland?
11.  Engels spricht vom Einfluss von Warenproduktion, Geld, Marktwirtschaft und Kreditwirtschaft im antiken Griechenland. Existierte damals bereits Kapitalismus?
12.  Welche Art von Eigentum griff die Verfassung von 594 v. u. Z. an und welche unterstütze sie?
13.  Wieso spricht Engels von einer *politischen* Revolution?

## Kapitel 6: Gens und Staat in Rom

Dieses Kapitel behandelt die Herausformung des römischen Staats aus der Gentilverfassung in Rom. Engels beschreibt die römische Gens im Allgemeinen als der griechischen Gens ähnlich. Sie war exogam, mit gewählten Oberhäuptern sowie in Phratrien organisiert, *curia* genannt.

Als Handel und Reichtum in der römischen Gesellschaft wuchsen, musste die Gens nicht mehr aus der Not der Knappheit heraus komplett gleich sein. Da nun Überschuss produziert werden konnte, musste auch nicht jeder der Arbeit auf dem Land nachgehen. Der Senat bestand aus gewählten Mitgliedern der Gens. In der neuen römischen Gesellschaft entstanden aus dieser Gruppe die „Patrizier“ und mit ihnen die Ursprünge des Erbadels.

Die römischen Eroberungen sorgten unterdessen für die Eingliederung von Menschen, welche keiner Gens angehörten – diese wurden als Plebejer bezeichnet und besaßen keine Bürgerrechte. Dem konnte die alte Gentilverfassung keinen Widerstand leisten. Aus dem Konflikt zwischen Plebejern und alter Ordnung erwuchs die Teilung der Gesellschaft in eine neue Verfassung, welche auf Reichtum basierte. Eine neue (staatliche) Versammlung entstand, welche aus „Klassen“ bestand, die sich durch Eigentum unterschieden. Im Endeffekt war dies ein vollständiger Staat durch den die Geschichte Roms, mit der Ersetzung der Bauern durch Sklaven, freien Lauf nehmen konnte.

### Diskussionsfragen:

1.  Engels zeigt auf, dass die frühromische und die irokesische Verfassung fundamental dieselbe war. Gibt es dennoch nennenswerte Unterschiede?
2.  Warum betont Engels, dass in den ursprünglichen Gesetzen der römischen Gens Frauen außerhalb der Gens heirateten?
3.  Wer war der Populus, wer die Plebejer und was waren ihre ökonomischen Interessen?
4.  Warum wählten die Römer anfangs einen Senat und was verhinderte hierbei die volle Ausbildung eines Staats?
5.  Was waren die Widersprüche in der römischen Gesellschaft, welche zum kompletten Kollaps der Gentilverfassung führten?
6.  Inwiefern ist dies mit der Entstehung des athenischen Staats vergleichbar, welche ein Kapital zuvor betrachtet wurde? Was sind Gemeinsamkeiten und Unterschiede?
7.  Wie bildete sich der römische Staat als unabhängige, öffentliche Macht heraus? War er wirklich unabhängig?
8.  Warum war die neue römische Verfassung besser an ihren Produktionsmodus angepasst?

## Kapitel 7 und 8: Die Gens bei Kelten und Deutschen und die Staatsbildung der Deutschen

In diesem Kapitel benennt Engels Belege für die Gentilorganisation innerhalb schottischer, irischer und germanischer Stämme und schreitet weiter zur Erklärung der von Tacitus im 1. Jahrhundert u. Z. beobachteten Gentilverfassungen bei den Germanen, welche sich später zu den ersten Feudalstaaten weiterentwickeln sollten und aus der Eroberung des zerfallenden römischen Europas entstanden.

Gegen Ende des 5. Jahrhunderts wurde das Römische Reich immer schwächer. Es kämpfte mit allgemeiner Verarmung, Rückgang in Handel und Handwerk, einer schrumpfenden Bevölkerung, dem Zerfall der Städte sowie dem Rückfall der Landwirtschaft auf eine niedrigere Ebene.

Als die Sklaverei abnahm wurden Bauern, *colonii* genannt, kleine Stücke Land gegeben, auf die sie jährliche Pacht zahlten. Sie waren ans Land gebunden und konnten gemeinsam mit diesem verkauft werden. Sie waren weder Sklaven noch Freie – die Vorläufer der Leibeigenen des Feudalismus.

Die Germanen übernahmen mit ihren Eroberungen große Teile des Landes. Mit dem Vorschreiten der Zeit schwächten sich die Blutsbande innerhalb der Gens mit zunehmender Integration von Römern in die germanischen Gesellschaften ab. Allerdings mussten die Germanen nun das organisieren was sie eroberten. Es bestand die Notwendigkeit, etwas an die Stelle des alten römischen Staats zu setzen. Der Ersatz war ein neuer Staat. Da der unmittelbare Vertreter der erobernden Völker ihr Heerführer war, begann die Transformation der Heeresführung ins Königtum.

### Wichtige Begriffe:

- Feudalismus

### Diskussionsfragen:

1.  Was waren Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen germanischer Gens und ihren irokesischen, griechischen und römischen Gegenstücken?
2.  Warum sieht Engels die Paarungsehe als Indiz für das Verbleiben von gentilen Institutionen bei den Kelten und Deutschen?
3.  Warum betont Engels den relativen Respekt gegenüber Frauen innerhalb der germanischen Gens und worauf führt er diesen zurück?
4.  Welche Effekte hatte der Kontakt zu Römern auf ihre gesellschaftliche Organisation?
5.  Ist es trotzdem präzise, die germanische Gens als stammes- oder gentilverfasst zu beschreiben, auch wenn viele germanische Gesellschaften Fürsten (oder Häuptlinge), Erbstücke und vererblichen Reichtum kannten?

6.  Warum war die Herrschaft über unterworfenen Völker mit der Gentilverfassung unvereinbar?
7.  Worin bestand das Problem der römischen Landwirtschaft?
8.  Wie wandelte sich die Heeresführung zum Königtum?
9.  Wie unterschied sich das Königtum in der neuen Gesellschaftsordnung von dem der Antike?
10.  Wie legte diese Periode die Grundlage für den Feudalismus?
11.  Warum betrachtete Engels die Leibeigenschaft als „Form der Knechtschaft, [...] die sich hierdurch hoch über die Sklaverei stellt“?
12.  Warum „sind nur Barbaren fähig, eine an verendender Zivilisation laborierende Welt zu verjüngen“?

## Kapitel 9: Barbarei und Zivilisation

Im letzten Kapitel fasst Engels den Inhalt des gesamten Werks zusammen, während er eine allgemeine Theorie zur Entwicklung von Verwandtschaftsbeziehungen, der Entstehung des Privateigentums (d.h. der Klassengesellschaft) und des Staats aufspannt. Jedoch ist es keine bloße Zusammenfassung der vorangegangenen Kapitel. Engels zeigt explizit auf, warum bestimmte Bedingungen für Entwicklung und Untergang der (bürgerlichen) monogamen Familie, der Frauenunterdrückung, der Klassengesellschaft und des Staats notwendig sind. Das Kapitel ist, wie auch der gesamte Text, eine scharfe Zurückweisung der nicht-materialistischen und unwissenschaftlichen Idee, dass die menschliche Gesellschaft nicht wie der Rest der Natur allgemeinen Gesetzen unterworfen sei. Dieses Kapitel wird auch in langen Auszügen in Lenins „Staat und Revolution“ zitiert, da es den Grundstein für die marxistische Herangehensweise an den Staat legt.

### Wichtige Begriffe:

- Mehrwert, Arbeitskraft, Individualismus, Verteilung und Austausch, Entfremdung, Notwendigkeit, Lohnarbeit, Kapital, bürgerliches Recht

### Diskussionsfragen:

1.  Was sind die Kerneigenschaften der Gentilverfassung? Was ist ihre ökonomische Basis?
2.  Was war der Einfluss der Landwirtschaft auf
  - a.  die Familie?
  - b.  die breitere Gesellschaft?
3.  Wie entwickelt sich der Austausch von einer gemeinschaftlichen Angelegenheit, der ein Häuptling vorsteht, zu einer individuellen Angelegenheit?
4.  Wie und warum entstand das Geld?
5.  Wie kam es zur Spaltung der Gesellschaft in Klassen?
6.  Warum entstand die Sklaverei?
7.  Welche Umstände sorgten laut Engels für die Unterwerfung des weiblichen Geschlechts?
8.  Wieso sieht Engels die Unterwerfung der Frau als Grundlage für das Ende der Gentilverfassung?
9.  Was ist der Staat? Wie entstand er? Welche Rolle spielt er in der Gesellschaft?
10.  Woher kommt die Bourgeoisie?
11.  Inwiefern ist der Staat ein Produkt der Gesellschaft, warum wirkt er als stünde er über ihr?

12.  Inwiefern ist das allgemeine Stimmrecht „Gradmesser der Reife der Arbeiterklasse“?
13.  Welche Veränderung sieht Engels zur Befreiung der Frauen als notwendig an?
14.  Wie kann der Staat ein „positives Hindernis der Produktion“ werden?
15.  Welche Rolle spielt der Klassenkampf in der Geschichte?
16.  Was meint Engels, wenn er schreibt, dass „Zufall, [...] nur der eine Pol eines Zusammenhangs [ist], dessen anderer Pol Notwendigkeit heißt“? Wie hilft uns dies, Geschichte und Gesellschaft heute zu begreifen?